

Interpellatie van de h. Desmet: Crisis in het Ukkelse gemeenteonderwijs.

De h. Desmet herinnert aan een perscommuniqué van de drie aanwezige vakbonden (ACOD/VSOA/ACV) in de lokale paritaire commissie met de zware beschuldiging "verduistering van overheidsgelden binnen het gemeenteonderwijs", in het kader van een opleiding in onderwijswetenschappen van de directeur van de école du Centre. De dienst Opvoeding heeft onmiddellijk het onderwijzend personeel aangeschreven om deze beschuldiging van de vakbonden te weerleggen en de betrokken schooldirectie heeft via de sociale media gereageerd.

Schepen Maison heeft aangegeven dat het onderzoek in het kader van deze master als een win-win-operatie aanzien moet worden, om een beter begrip te kunnen krijgen van de pedagogische evaluatiemethodes binnen het gemeenteonderwijs.

Naar aanleiding van dit communiqué - dat ongetwijfeld buitensporige bewoordingen gebruikt heeft - wil de h. Desmet graag weten of het college deze beschuldigingen van de vakbonden kan weerleggen.

Wat zijn de mogelijke risico's op misbruik van subsidies?

Hoe organiseert de overheid de permanente vorming van onderwijzend personeel?

Hoeveel leerkrachten van gemeentescholen hebben op heden een master behaald - of zijn ermee bezig - en krijgen zij hiervoor erkenning van hun hiërarchie?

Mevr. Verstraeten: Geval van een schooldirectie.

Mevr. Verstraeten geeft aan dat het gemeenschappelijk vakbondsfront kritiek heeft op het werk van de directeur van de école du Centre in het kader van zijn master aan de ULB.

Ze vraagt of de overheid een deel van het collegegeld heeft betaald en of een dergelijk voordeel voor alle leerkrachten beschikbaar is. Als leerkrachten tijdens de lesuren aan het werk van de h. Verlinden hebben meegewerkt, wil ze ook weten hoe de opvang van de kinderen werd geregeld.

Schepen Maison wenst de context te vermelden: het gaat over een studie rond evaluatie door een gemeentelijke pedagogische cel die uit 15 leden bestaat, waaronder schooldirecteuren zoals de h. Verlinden, de h. Wagnies (pedagogisch inspecteur) en de schepen.

De h. Verlinden volgt sinds 3 jaar een master in onderwijswetenschappen, met als thesis "Enseigner et évaluer des compétences". Hij heeft hierin ook opmerkingen van de werkgroep, de pedagogische inspectie en de opvoedkundige gemeenschap opgenomen.

Op initiatief van de h. Wagnies kregen de leerlingen van de 6 jaar basisonderwijs 3 evaluaties van elk 2 uur begin mei, tijdens de lesuren. Dit verliep echter volledig transparant en conform de doelstellingen van de pedagogische cel, in het kader van de universiteitsstudies van de h. Verlinden, met de medewerking van leerkrachten op vrijwillige basis. De resultaten werden aan de pedagogische inspecteur, de pedagogische cel en de scholen overgemaakt. Alle klassen van het 6de jaar basisonderwijs van de gemeentescholen (19) werden betrokken bij deze evaluatie en 10 van de 19 klassenleraars waren vrijwilliger om de documenten te verwerken.

Schepen Maison bevestigt dat er helemaal geen sprake is van verduistering van subsidies, een beschuldiging die blijkbaar vanuit het ACV is ontstaan. Het onderzoek betrof een evaluatie van de verworven bekwaamheden en kennis aan het einde van het 6de jaar basisonderwijs, waarop men zich kan baseren om nieuwe pedagogische methodes te ontwikkelen. Tijdens de afwezigheid van de leerkrachten-vrijwilligers werden de kinderen tijdens deze uren omkaderd door een opvanganimator.

Op heden hebben 6 leerkrachten een master in onderwijswetenschappen behaald of zijn ze ermee bezig. Zij ontvangen een subsidie ter waarde van de helft van de inschrijvingskosten (max. € 400). Ze krijgen de nodige erkenning omdat hun expertise gebruikt wordt bij intern overleg.

Schepen Maison stelt tevreden vast dat talrijke Ukkelse leerkrachten zich permanent bijscholen. Het onderzoek werd ook erkend door Anderlecht en Vorst die - indien zij gevraagd werden - met plezier hieraan meegewerkt zouden hebben.

Mevr. Verstraeten meldt dat niet enkel het ACV de initiatiefnemer was maar dat alle vakbonden een gemeenschappelijk standpunt hadden ingenomen.

De h. Desmet signaleert dat de h. Wagnies tijdens een vergadering expliciet had toegegeven dat het gemeenteonderwijs een fout had begaan.

Schepen Delwart verduidelijkt dat het om een misverstand ging, niet om een fout. Ze was erg gechoqueerd over de toon van het perscommuniqué, vooral omdat dit uitgestuurd werd na open en serene gesprekken tussen de h. Wagnies, de overheden en de vakbonden.

De h. De Bock vindt dat opleidingskosten voor 100% terugbetaald moeten worden als erkenning voor de bijzondere inzet van de leerkrachten. Hij betreurt het gedrag van de vakbonden die eerder politiek iets willen bereiken in plaats van over de zaak zelf te willen debatteren.

Mevr. Verstraeten vindt dat iedereen nu even tot rust moet komen omdat er op de sociale media langs beide kanten met verwijten en bedreigingen gegooid blijft worden.

Schepen Delwart antwoordt dat de h. Verlinden enkel zijn eer wil verdedigen en dat hij een klacht wegens laster overwoog.