

Projet pédagogique de la crèche des grands du Val Fleuri

Chers parents,

Nous vous souhaitons la bienvenue à la crèche et vous remercions de la confiance que vous nous témoignez.

Notre objectif principal est de permettre à votre enfant de s'épanouir en lui permettant de développer ses propres capacités d'autonomie et sa personnalité.

Notre équipe se compose :

D'une directrice.

Elle est responsable de la crèche et est garante des objectifs du projet d'accueil et des réalisations de l'équipe.

D'une assistante sociale

L'assistante sociale est responsable de la gestion et de la planification des inscriptions. Elle est responsable de la gestion de l'accueil, du suivi des familles et de la fixation de la participation financière.

D'un médecin

Le médecin est responsable de la gestion de la *santé*, de la médecine préventive au bénéfice de chaque enfant accueilli et de la collectivité. Le médecin assure les consultations ONE au sein de la crèche.

D'une infirmière

L'infirmière est responsable de la gestion quotidienne de la santé au bénéfice de chaque enfant et de la collaboration avec le médecin.

L'équipe médico-sociale respecte le secret professionnel.

De 4 puéricultrices

Il y a 4 puéricultrices.

Chaque puéricultrice est référente pour un groupe de maximum 7 enfants âgés de **15 à 36 mois**. Ce sont des groupes d'âges mixtes où les plus petits bénéficient de l'exemple des plus grands ce qui crée des interactions positives entre les enfants. Lorsqu'un enfant quitte le groupe, un autre l'intègre.

D'une cuisinière

La cuisinière prépare les repas. Nous travaillons avec le programme **Good Food**, c'est-à-dire que nous privilégions les fruits et légumes frais, de saison et locaux. Nous limitons

notre consommation de viande, nous privilégions la consommation de poissons et de légumineux. Nous limitons nos déchets et compostons les déchets végétaux.

D'une ménagère

La ménagère assure l'entretien des locaux selon les directives ONE.

Notre crèche veille à ce que l'encadrement soit assuré par du personnel qualifié. Toute l'équipe s'inscrit dans une dynamique de formations continuées.

Il se pourrait que votre enfant ait des besoins particuliers qui nécessitent certaines adaptations pour fréquenter un milieu d'accueil collectif. Notre équipe vous rencontrera avec tous les intervenants concernés afin de mieux comprendre ses besoins et d'envisager la possibilité de l'accueillir au préguardiennat.

OBECTIFS GENERAUX DU PREGARDIENNAT DU VAL FLEURI:

1° Développer la sécurité affective de l'enfant :

Nous organisons un accueil chaleureux et individualisé afin de permettre à votre enfant de développer un sentiment de sécurité de base lorsqu'il nous est confié.

Ce sentiment de sécurité lui permettra d'avoir l'esprit libre afin d'évoluer sereinement, d'apprendre mais aussi par exemple d'accepter de dormir paisiblement en collectivité.

Nous commencerons par une familiarisation personnalisée lors de laquelle la puéricultrice de référence s'entretiendra avec vous afin d'apprendre à connaître votre enfant et de pouvoir s'adapter à ses besoins.

Cette familiarisation s'étendra sur une période de 5 jours.

Si celui-ci éprouve le besoin de se rassurer à l'aide « d'objets transitionnels » (doudou, tute...), il pourra en disposer librement. Petit à petit, il devrait en avoir moins besoin au long de la journée. Sa puéricultrice lui montrera alors l'étagère où il peut les déposer pendant qu'il joue.

Dans le hall d'entrée, nous avons installé la « maison de la crèche ». Il s'agit d'un tableau représentant le préguardiennat sur lequel votre enfant ajoutera sa photo quand il arrive le matin. Cela lui permettra de s'inscrire dans le groupe ou de visualiser les autres enfants déjà présents et de se préparer à se séparer de ses parents.

Nous vous demandons aussi de créer un petit album photos avec les personnes importantes pour votre enfant : parents, frères et sœurs, famille ...

Il pourra le regarder à tout moment quand il en ressentira le besoin.

La puéricultrice qui accueillera votre enfant le matin prendra le temps de l'apaiser, de regarder avec lui son album photos, de le garder près d'elle jusqu'à ce qu'il décide d'explorer le milieu et de s'éloigner d'elle.

La puéricultrice référente l'observera attentivement les premiers jours afin d'évaluer où il en est dans ses apprentissages. Elle l'aidera à progresser à son rythme.

La crèche des grands dispose d'une salle de sieste séparée où votre enfant aura un lit qui lui sera réservé et qu'il pourra reconnaître grâce à un petit dessin.

2° Organiser des activités stimulantes dans des espaces adaptés :

La crèche des grands du Val Fleuri est une infrastructure moderne. Tout le matériel a été choisi pour être gai, coloré, en adéquation avec l'âge des enfants et aux normes de sécurité pour les milieux d'accueil. Il se compose notamment des espaces suivants:

- Une salle de vie organisée en différents espaces symboliques : magasin, coin poupées, espace voitures, espace « maison », coin doux fait de coussins où l'enfant peut se reposer quand il en ressent le besoin, coin lecture, module de jeu... Votre enfant a librement accès à ces espaces en fonction de ses envies ainsi qu'à de nombreux jouets et jeux. Ceux-ci seront chaque jour « mis en scène » afin de stimuler sa curiosité. Ils peuvent également être emportés d'un espace à l'autre. Certains jeux sont mis à disposition de façon permanente. D'autres sont changés après quelques semaines en fonction de l'intérêt des enfants. Cela permet aux enfants de poursuivre leurs expérimentations d'un jour à l'autre.

Enfin, du haut du module de jeu, il aura une vue globale de la salle de vie.

Une puéricultrice installera des ateliers plusieurs fois par semaine pour permettre à l'enfant d'aborder des jeux stimulant la fine motricité et la réflexion. Les enfants peuvent y jouer selon leur désir et en fonction de la place disponible. Ces ateliers ont 2 à maximum 3 places pour permettre à la puéricultrice d'avoir une relation plus individuelle avec votre enfant. Elle observera et dialoguera avec lui de manière attentive.

La salle de vie communique directement avec la salle de psychomotricité.

- Une salle de psychomotricité où votre enfant pourra exercer son adresse physique, ramper, sauter, grimper... Celle-ci est accessible librement tout au long de la matinée en fonction des envies des enfants et des possibilités d'encadrement du personnel.
- Une cour et un jardin où votre enfant jouera lorsque le temps le permet. Dans la cour, il pourra rouler à vélo, jouer sur des bascules, descendre sur le toboggan, jouer dans le château fort ... Dans le jardin, il pourra notamment jouer sur la passerelle, dans l'herbe et dans le bac à sable en été. Nous avons aussi créé un potager où votre enfant pourra semer, planter, arroser et récolter des légumes.

3° Développer la connaissance de son corps :

Nous développerons la connaissance du schéma corporel.

Cet apprentissage se fait lors des soins individualisés avec la puéricultrice référente et aussi lors de jeux, de chants et en salle de psychomotricité.

Nous allons aussi accompagner votre enfant lorsqu'il va vouloir se déshabiller et s'habiller seul. Nous lui laisserons du temps et lui expliquer comment faire. Nous le féliciterons pour chaque progrès réalisé.

4° Reconnaissance de la personne de l'enfant, socialisation et développement du langage :

Nous dialoguerons avec votre enfant pour qu'il se sente reconnu comme une personne à part entière. Nous l'appellerons par son prénom.

Nous lui permettrons de faire des choix. Nous nous intéresserons à ce qu'il cherche à verbaliser et l'aiderons à mettre des mots sur les choses et les émotions. Nous pensons que cette approche améliorera ses contacts avec les autres enfants.

Nous l'aiderons aussi à accepter les limites et les interdits. Ceux-ci sont peu nombreux au prégardiennat et relèvent en général de la sécurité. Aucun enfant ne pourra se mettre en danger ou menacer la sécurité des autres.

Toutes les règles seront expliquées de manière calme mais ferme.

Nous attachons beaucoup d'importance au développement du langage de chaque enfant et à l'apprentissage du français pour ceux dont il n'est pas la langue maternelle. Nous parlerons beaucoup à votre enfant tout au long de la journée, nous chanterons des chansons et nous lirons des histoires. Nous avons différents coins avec des jeux (poupées, voitures, dinette) qui nous permettent de leur faire acquérir du vocabulaire. Les enfants y jouent librement. Lors des ateliers, la puéricultrice parle aux enfants et enrichit leur vocabulaire en fonction des situations.

5° Développement du goût et de l'autonomie dans l'alimentation :

Chaque jour, notre cuisinière préparera sur place des repas adaptés à l'âge et aux goûts des enfants.

Nous apprendrons à votre enfant à reconnaître les aliments, à les apprécier et à manger et boire selon ses besoins, c'est-à-dire en respectant ses goûts et sans le contraindre.

Nous lui permettrons de boire au gobelet et de manger seul avec des couverts. Nous l'accompagnerons par des encouragements dans son apprentissage.

Les repas sont pris dans une ambiance sereine et conviviale.

Si votre enfant n'a pas eu le temps de prendre un petit-déjeuner à la maison, la puéricultrice l'installera à table avec la collation que vous lui aurez préparée et il pourra déjeuner à son aise avant d'aller jouer.

6° L'éducation à l'hygiène et à la propreté:

La crèche dispose d'une salle de bain jouxtant la salle de vie où la puéricultrice référente pourra prodiguer les soins individuels à votre enfant tout au long de la journée, en dehors du moment du change avant le passage à table.

Nous allons lui apprendre à se laver les mains avant les repas et à se débarbouiller après. La puéricultrice proposera cette activité tous les jours, ce qui lui permettra de se situer dans le déroulement de la journée. Ce sera pour lui une activité ludique et propice au dialogue.

La puéricultrice changera plusieurs fois par jour les langes de votre enfant. Lors de ces contacts plus intimes, elle observera son intérêt pour la propreté. Il développera un désir d'autonomie, voudra aller sur la toilette, fera pipi....Nous allons valoriser cette démarche et l'amener à être propre. Nous l'accompagnerons, nous le féliciterons. Nous ne forçons pas un apprentissage pour des impératifs extérieurs tel que l'entrée à l'école maternelle mais nous ne le retardons pas non plus en fonction de critères d'âge.

OUVERTURE DE LA CRECHE SUR L'EXTERIEUR :

Notre milieu d'accueil est ouvert sur l'extérieur et participe à différents projets. Nous vous tiendrons au courant des différentes manifestations organisées à Uccle et plus particulièrement à l'école du Val Fleuri (Marché de Noël, petit déjeuner Oxfam, Saint Nicolas, fête d'école...).

Nous vous relayerons des informations relatives à des activités culturelles telles que le théâtre pour enfants, des stages et activités extrascolaires.

Nous participerons à des campagnes de sensibilisation en collaboration avec différents partenaires, comme l'ONE, l'Institut Belge pour la Sécurité Routière, la coordination des affaires sociales.

Nous afficherons ces informations, nous mettrons à votre disposition des folders et nous serons disponibles pour en parler avec vous.

LA TRANSITION APRES LA CRECHE:

Le temps passe et le temps d'aller à l'école maternelle

Le départ de votre enfant sera annoncé aux autres enfants et nous lui dirons au revoir au dernier goûter.

Nous évaluerons de façon continue notre action par des réunions d'équipe. Lors de ces réunions d'équipe, nous définissons ensemble nos objectifs pour les années à venir et définissons des axes pour les demandes de formation du personnel. Le personnel revient en réunion d'équipe pour partager ses nouvelles expériences. Nos objectifs sont réévalués tous les trois ans.

Nous espérons que votre enfant s'épanouira au préguardiennat du Val Fleuri et que vous serez satisfaits du travail que nous entreprendrons chaque jour pour qu'il se développe de manière sereine et harmonieuse !

L'équipe de la crèche des grands du Val Fleuri