

### **Interpellatie van de h. Cools: De strijd tegen schoolafhaking.**

**De h. Cools** geeft aan dat schoolafhaking ook in Ukkel voorkomt en dat dit bestreden moet worden. De gemeente werkt hier al jaren aan via haar takenscholen. Door de huidige pandemie moet hier nog meer aandacht aan besteed worden omdat er meer risico op schoolafhaking is in deze periode.

De stad Gent heeft sinds 2016 een globale strategie (Operatie Geslaagd) om schoolafhaking te verminderen. Deze unieke aanpak gebeurt in samenwerking met 12 lokale scholen. De conclusies van dit project zijn nu in een nieuw project beschikbaar voor alle Gentse middelbare scholen. Voor de periode 2016-2020 heeft Gent een project goedgekeurd, gebaseerd op 30 acties om schoolafhaking van 15% naar 10% te brengen. Dit nieuwe project krijgt de medewerking van verschillende lokale diensten (tewerkstelling, cultuur, sociale bescherming en jeugd). De globale aanpak bestaat erin rekening te houden met de individuele eigenschappen van leerlingen. Enkele van de 30 acties: vroegtijdige opsporing, advies geven in scholen, lessen Nederlands voor anderstaligen en samenwerkingen tussen ouders en leerkrachten.

Een dergelijk initiatief zou ook in Ukkel moeten plaatsvinden. De dienst Onderwijs zou hier de aanzet toe kunnen geven, in samenwerking met de Franse en Vlaamse Gemeenschap, de FGC, de VGC en de Ukkelse scholen. Ukkel is geen organiserende macht (behalve van het ICPP) maar kan wel bijdragen aan de strijd tegen schoolafhaking. De gemeente kan inspanningen leveren via de takenscholen en onderwijs voor sociale promotie, via o.a. taallessen voor jongeren die de taal van hun school niet machtig zijn. Hoe werken de takenscholen tijdens deze pandemie? Welke maatregelen voorziet het college in de strijd tegen schoolafhaking?

**Mevr. Kokaj** vindt dat de h. Cools een cruciaal probleem aanhaalt. Volgens een studie van de KUL heeft meer dan 45% van de schoolgaande jongeren in Brussel een risico op schoolafhaking. Door het afstandsonderwijs omwille van de pandemie verdwijnen ook sommige leerlingen onder de radar. Schoolafhaking wordt veroorzaakt door talrijke factoren, o.a. geen dialoog tussen gezinnen/scholen of leerlingen/leerkrachten en geen individuele opvolging voor de meest kwetsbare leerlingen.

Mevr. Kokaj is zelf leerkracht in Ukkel en oprichtster van scholen in Molenbeek en geeft aan dat al deze scholen een actieve pedagogie nastreven. Ze is tevreden om van de h. Cools te horen dat er in het Vlaamse gewest gelijkaardige initiatieven ontwikkeld worden. De strijd tegen schoolafhaking moet gebeuren door de zin om te leren aan te leren. Een diploma geeft toegang tot een job.

Schepen Gol-Lescot heeft de scholen bezocht waar mevr. Kokaj actief is en heeft kunnen vaststellen dat bevragingen van leerlingen als basis dienen. Leerlingen kunnen problemen bespreken tijdens wekelijkse sessies. De voltijdse aanwezigheid van logopedisten en maatschappelijke assistenten is eveneens een troef in de strijd tegen afhaking. Na het bezoek heeft schepen Gol-Lescot voorgesteld om deze pedagogische aanpak aan te moedigen in de gemeentescholen en de discussies hierover hebben aanleiding gegeven tot goede perspectieven.

De takenscholen van vzw Le Pas hebben zich gemobiliseerd om computers te leveren aan gezinnen en om computeradvies te verlenen zodat de takenscholen van Homborch en Melkriek ook op afstand kunnen werken. Mevr. Kokaj verzoekt het college om elk initiatief in Ukkel ter bestrijding van schoolafhaking te steunen.

**Schepen Gol-Lescot** stelt met genoeg vast dat discussies rond onderwijs niet enkel over de organisatie ervan gaan maar ook over de pedagogie. In de gemeente worden talrijke inspanningen geleverd om takenscholen te ontwikkelen en initiatieven op dit vlak te ondersteunen.

Met de hulp van Le Pas heeft takenschool Le Petit coup de pouce zijn activiteiten dit jaar kunnen voortzetten, ondanks de gezondheids crisis. Het bestuur steunt ook de takenscholen Cours à jour en Cours en plus.

De Sportdienst steunt eveneens de strijd tegen schoolafhaking dankzij een overeenkomst met de stichting Constant Vanden Stock met de hulp van Le Pas.

De gemeentescholen doen een beroep op logopedisten en hebben leerkrachten die individuele opvolging verzekeren van kinderen die het Frans niet als moedertaal hebben, voor kinderen van nieuwkomers.

Het centre d'enseignement de promotion sociale d'Uccle (CPSU) geeft lessen Nederlands (basis en gemiddeld niveau) en beheersing van het Latijnse alfabet was voorheen de enige kennis die vereist werd vanwege de leerlingen.

In het kader van schoolherinschakeling, gefinancierd door het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (€ 241.996) werd € 61.000 verdeeld onder de gemeentescholen, € 5.631 onder scholen van andere officiële netten en € 79.924 onder de vrije scholen.

In de Ukkelse gemeenscholen, die vaak als van het "klassieke" type gezien worden, worden nieuwe pedagogische methodes gebruikt, zoals klassenraden en ontmoetingsruimtes.

In het middelbaar zijn er meer problemen rond de beschikbaarheid van informaticamateriaal (wegens halftijds thuisonderwijs) en de gemeente heeft alle middelbare scholen in Ukkel gevraagd of ze op korte termijn nood hebben aan een brugkrediet, in afwachting van de subsidie van de Federatie Wallonië-Brussel.

De drie computers voor studenten in de bibliotheek Le Phare zullen binnenkort voorzien worden van printers.

De dienst kijkt uiteraard eerst naar het eigen onderwijsnet maar is bereid de andere netten te ondersteunen indien de mogelijkheid daartoe bestaat.

**De h. Cools** vindt dat meer inspanningen in dit domein vereist zijn. De eventuele financiële steun voor internetabonnementen kan minder "verbonden" gezinnen een betere toegang tot informatica bieden. Hij is ook voorstander van de lancering van transversale initiatieven zoals gesprekken met alle onderwijsnetten.

**Mevr. Kokaj** is tevreden over de initiatieven die de h. Cools heeft voorgesteld en ze wil hieraan bijdragen omdat ze heeft vastgesteld dat de organisatie in verschillende netten samenwerking tussen de verschillende onderwijspartners hindert.

**Schepen Gol-Lescot** geeft aan dat een dertigtal gedeclasseerde computers werd verdeeld onder gezinnen die hier niet over beschikken. De computers worden soms bij hen thuis geïnstalleerd. De schepen is bereid een ontmoeting te organiseren met alle schoolnetten op gemeentelijk niveau.