



Mondelinge vraag van de h. TOJEROW : Impact en uitvoering van de hervorming inzake gratis schoolbenodigdheden.

De h. Tojerow herinnert zich dat tijdens de vorige vergadering van de gemeenteraad een vraag over dit onderwerp is gesteld. Sindsdien is de regering van de Federatie Wallonië-Brussel teruggekomen op de inhoud van de hervorming van de gratis schoolbenodigdheden.

De regering kondigde eerst publiekelijk aan dat er op de middelen werd bezuinigd en dat scholen zouden moeten kiezen welke van hun leerlingen recht zouden hebben op gratis benodigdheden voor hun hele schooltijd in de basisafdeling.

Geconfronteerd met veel kritiek en vragen over de implementatie van een dergelijk systeem, veranderde de regering van gedachten en erkende de grondwettelijke verplichting om deze benodigdheden aan alle basisschoolleerlingen te verstrekken.

Maar tegelijkertijd verlaagt de regering het budget per kind met twee derde.

Hoe kunnen scholen met zulke beperkte middelen alle leerlingen voorzien van de middelen die ze nodig hebben?

De h. Tojerow zou dan ook graag willen weten hoe het college, gezien de vermindering van de middelen, de gratis toegang voor alle leerlingen van de gemeentescholen zal garanderen en wat de kosten voor de gemeente zijn van deze nieuwe maatregel, die gepaard gaat met een vermindering van het budget met een factor drie.

Schepen Gol-Lescot antwoordt dat ze nog geen exacte cijfers had over de kosten van de maatregel. De aangekondigde bedragen zouden € 20,46 zijn voor kleuterleerlingen, waarvan er 1.300 zijn, en € 22,40 voor basisschoolleerlingen, waarvan er 2.430 zijn.

Bovendien is ze bezorgd dat het verschil van bijna € 80.000 dat de h. Tojerow noemt, in feite iets hoger kan zijn. In ieder geval zal deze kwestie op een later tijdstip in de begroting moeten worden besproken.

In elk geval wil het college het principe van pedagogische vrijheid behouden, waardoor leerkrachten kits kunnen personaliseren door te beslissen wat nodig is in hun klas.

We kijken ook naar opties zoals het aanpassen van de hoeveelheid kits aan het jaar (grotere kits in even jaren en kleinere kits in oneven jaren) of het aanschaffen van iets duurder maar duurzamer materiaal.

Hoe dan ook wil de schepen dat de leerlingen de meest bruikbare middelen hebben.

Wat gratis onderwijs betreft, waren de eerder toegekende bedragen te hoog en werden ze gebruikt om creatieve workshops en schoolreisjes gedeeltelijk te financieren. Er zullen besprekingen moeten worden gevoerd met de schooldirecties om te bepalen welke bedragen in de begroting moeten worden aangepast.

De h. Tojerow begrijpt dat creativiteit nodig is om aan de grondwettelijke verplichtingen te voldoen en tegelijkertijd rekening te houden met andere factoren waarmee rekening moet worden gehouden.

Wat de regelingen ook zijn, gezinnen hoeven geen specifieke stappen te ondernemen om gratis materiaal aan te vragen.

Hij vroeg zich af of scholen niet mogen eisen dat extra materiaal door de ouders wordt betaald.

Schepen Gol-Lescot is volledig tegen ongelijkheden tussen leerlingen wat betreft het beschikbare materiaal. Het is echter mogelijk om een situatie voor te stellen waarin een klas bijvoorbeeld een voorraad van 8 kompassen heeft waarmee de leerlingen in groepjes kunnen werken.

Maar kinderen worden niet gediscrimineerd en ouders hoeven geen materiaal te kopen. Maar het spreekt voor zich dat als ze hun kinderen op eigen initiatief van extra materiaal willen voorzien, dit niet verboden is.